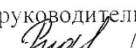


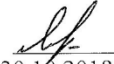
Журавлевская средняя общеобразовательная школа
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Омутинская средняя общеобразовательная школа №2
Омутинского района

Рассмотрено:

на заседании ШМО учителей
начальных классов
руководитель МО
 / С.Н.Риффель
Протокол № 2 от 30.10.2018 г.

Согласовано:


Заместитель директора по УВР

 /Е.Н. Яковлева
30.10.2018 г.

Утверждаю:

Директор



 / А.Б. Комарова
Приказ № 13/1-од от 31.10.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: обществознание и естествознание (окружающий мир)

Предмет: окружающий мир

Направление: начальное общее образование

Класс: 3

Составитель: Мельникова В.К.

2018-2019 учебный год

В результате третьего года изучения учебного предмета "Окружающий мир" ученик научится: распознавать изученные объекты (в том числе - звезды и планеты, полезные ископаемые, тела и вещества, наиболее распространенные в быту вещества, группы и виды растений, группы и виды животных, грибы, растения и животных из Красной книги России, своего края; системы органов человека) и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты (в том числе - свойства воды и воздуха, памятники культуры России, ее достопримечательности), выделяя их существенные признаки; находить на карте мира Российскую Федерацию; сравнивать по предложенному плану объекты живой и неживой природы на основе 3 - 4 внешних признаков или известных характерных свойств;

группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию; использовать знания о взаимосвязях в природе, между природой и человеком для объяснения простейших явлений и процессов в природе; знания о связях между соблюдением правил личной гигиены человека, занятиями физической культурой и спортом, соблюдением режима дня и здоровьем человека для сохранения здоровья;

приводить примеры ценности природы для жизнедеятельности человека, необходимости ответственного отношения к ней; узнавать название своего края, его столицы, символы своего региона, уникальные памятники России, ее достопримечательности;

различать прошлое, настоящее, будущее; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; составлять родословную схему, указывая фамилии, имена и отчества членов семьи;

соблюдать правила безопасного поведения в природе, на улице, в транспорте; правила безопасности в Интернете;

проводить несложные наблюдения в окружающей среде (в том числе при наблюдении звездного неба находить Полярную звезду) и ставить опыты по исследованию природных объектов и явлений, используя простейшее лабораторное оборудование и следуя инструкциям и правилам безопасного труда; использовать различные справочные издания, тексты о природе и обществе (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

создавать небольшие собственные устные или письменные высказывания о природе и обществе на заданную тему (2 - 3 предложения), сопровождая выступление иллюстрациями.

Содержание

В 3 классе в начале учебного года изучается **раздел «Как устроен мир»**, в котором развиваются представления детей о природе, человеке, обществе как составных частях окружающего мира, об их взаимодействии, а также об экологии как науке и её роли в сохранении нашего природного дома.

Далее содержание программы раскрывается в **разделе «Эта удивительная природа»**. В нём последовательно рассматриваются различные природные компоненты (воздух, вода, растения, животные и др.). Применительно к каждому компоненту изучаются его особенности, значение в природе и жизни людей, охрана данного природного компонента. Особое внимание уделяется раскрытию разнообразных экологических связей, отражающих целостность природы.

Затем изучается **раздел «Мы и наше здоровье»**, нацеленный на формирование представлений о человеке как части живой природы, о строении и жизнедеятельности нашего организма как единого целого. Большое внимание уделено в этом разделе вопросам гигиены, подробно рассматривается понятие «здоровый образ жизни». Логическим продолжением данного раздела является следующий — **«Наша**

безопасность», в котором представлены основы безопасного поведения как в повседневной жизни, так и в экстремальных ситуациях. Необходимое внимание уделяется вопросам экологической безопасности. Важнейшие представления детей об обществе, его устройстве, о взаимосвязях между человеком и обществом, обществом и природой формируются в разделе **«Чему учит экономика»**.

Учебный материал данного раздела отобран с учётом большой воспитательной, развивающей и практической значимости экономических знаний. Он тесно увязан с естественно-научным и экологическим материалом курса и рассматривается как одно из ключевых направлений интеграции знаний о природе, обществе и человеке.

Подобную интегративную функцию выполняет и **раздел «Путешествие по городам и странам»**, которым завершается программа 3 класса. Учебный материал этого раздела представлен в форме путешествия по городам России, по странам ближнего зарубежья, европейским странам, а также по знаменитым местам мира. Такой подход позволяет преподнести в единстве знания из областей географии, истории, экономики, экологии, раскрывая при этом в яркой, образной форме ведущие идеи курса.

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Раздел «Как устроен мир» (7 ч.)		
1	Природа. Значение природы для людей. Инструктаж по Т.Б.	1
2	Стартовая диагностика	1
3	Общество. Человек как часть общества.	1
4	Мир глазами эколога.	1
5	Природа в опасности. Охрана природы.	1
6	Обобщение по разделу «Как устроен мир»	1
7	Проверочная работа. Как устроен мир Тест	1
Раздел «Эта удивительная природа» (18 ч.)		
8	Тела, вещества, частицы.	1
9	Разнообразие веществ.	1
10	Воздух и его охрана.	1

11	Вода. Значение воды для жизни на Земле.	1
12	Превращения и круговорот воды.	1
13	Берегите воду!	1
14	Как разрушаются камни.	1
15	Что такое почва.	1
16	Разнообразие растений.	1
17	Солнце, растения и мы с вами.	1
18	Проверочная работа. Размножение и развитие растений.	1
19	Охрана растений.	1
20	Разнообразие животных.	1
21	Кто что ест.	1
22	С кем дружит дуб?	1
23	Размножение животных.	1
24	Охрана животных.	1
25	В царстве грибов.	1
26	Проверочная работа. Великий круговорот в жизни.	1
27	Обобщение по разделу «Эта удивительная природа»	1
28	Эта удивительная природа. Тест	
Раздел «Мы и наше здоровье» (10 ч.)		
29	Организм человека.	1

30	Органы чувств.	1
31	Надежная защита организма.	1
32	Опора тела и движение.	1
33	Наше питание. Пищеварительная система.	1
34	О дыхании, о движении крови и о том, как удаляются из организма вредные вещества.	1
35	Умей предупреждать болезни.	1
36	Проверочная работа. Здоровый образ жизни.	1
37	Обобщение по разделу «Мы и наше здоровье»	1
38	Мы и наше здоровье. Тест	1
Раздел «Наша безопасность» (8 ч.)		
39	Огонь, вода и газ.	1
40	Чтобы путь был счастливым.	1
41	Дорожные знаки.	1
42	Опасные места.	1
43	О молниях, змеях, собаках и прочем.	1
44	Экологическая безопасность.	1
45	Обобщение по разделу.	1
46	Наша безопасность. Тест	1
Раздел «Чему учит экономика» (12 ч.)		

47	Для чего нужна экономика.	1
48	Три кита экономики.	1
49	Полезные ископаемые.	1
50	Растениеводство.	1
51	Животноводство.	1
52	Какая бывает промышленность.	1
53	Что такое деньги.	1
54	Государственный бюджет.	1
55	Семейный бюджет.	1
56	Экономика и экология.	1
57	Обобщение по разделу «Чему учит экономика»	1
58	Чему учит экономика. Тест	1
Раздел «Путешествие по городам и странам» (10ч.)		
59	Золотое кольцо России.	1
60	Наши ближайшие соседи.	1
61	На севере Европы.	1
62	Что такое Бенилюкс.	1
63	В центре Европы.	1
64	Путешествие по Франции и Великобритании.	1

65	На юге Европы.	1
66	По знаменитым местам мира.	1
67	Путешествие по городам и странам. Тест	1
68	Обобщающий урок – игра КВН	1